

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования «КУПОЛ»
2015год

Приказом директора № 7 от 01 февраля 2016 года была образована комиссия по самообследованию Образовательной Организации в целом и реализуемым образовательным программам в частности.

При самообследовании анализировались:

- 1.уровень, содержание и качество подготовки слушателей по образовательным программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения;
- 2.образовательная деятельность центра в целом;
- 3.материально-техническая база центра;
- 4.финансовое состояние (устойчивость) центра;
- 5.социально-бытовые условия центра;

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная Организация имеет право на ведение образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования и профессионального обучения со дня получения лицензии, выданной Министерством образования Красноярского края; право выдавать документы о соответствующей квалификации и документы об обучении в соответствии с лицензией.

Взаимоотношения между обучающимися и ОУ регламентируются Уставом и двусторонними договорами, определяющими программу обучения, сроки обучения, размер оплаты за обучение и другие условия.

Структура Образовательной Организации и система ее управления

В целом структура ОУ и система его управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения дополнительного профессионального образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Структура подготовки специалистов

Структура подготовки обучающихся по образовательным программам, формам обучения соответствует требованиям лицензии.

Содержание подготовки специалистов

Сложившаяся практика организации учебного процесса в ОУ обеспечивает: качественный уровень подготовки специалистов, методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания курсов, планомерность образовательного процесса, единство обучения, внедрение новейших достижений, передового опыта практической деятельности государственных и негосударственных предприятий и организаций, сочетание традиционных методов передачи и закрепления информации с новейшими достижениями в области педагогики и методики преподавания, необходимые условия для педагогической деятельности преподавательского состава и освоение слушателями образовательных учебных программ, их самостоятельной работы.

Одной из основных задач является обеспечение качества обучения, соответствия актуальности перспективным потребностям личности и общества, а также мобильного формирования профессиональных компетенций на высоком профессиональном уровне.

Организация учебного процесса

В ОУ большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Разрабатываются нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса.

Анализ образовательных программ, учебных планов и рабочих программ дисциплин показывает, что организация учебного процесса в ОУ в целом отличается четкостью и обеспечивается системами планирования всех видов работы и контроля исполнения.

Контроль качества подготовки обучающихся является неотъемлемой частью учебного процесса и осуществляется постоянно в течение всего периода обучения слушателей.

Составной частью процесса обучения является организация контроля знаний слушателей. Одной из его эффективных форм является письменная форма контроля – тестирование. Используется также устная форма контроля знаний. Итоговой аттестацией слушателей является проведение зачетов и экзаменов в устной форме и в форме выполнения практических работ.

Бюджет времени на самостоятельную работу позволяют слушателям овладеть знаниями, умениями и навыками в соответствии с предъявленными квалификационными требованиями.

Качество итоговой аттестации выпускников

Анализ содержания подготовки специалистов через организацию учебного процесса по всему перечню программ, реализуемых в ОУ показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями системы дополнительного профессионального образования.

Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки специалистов. За 2015 год осуществлен выпуск 102 человек, из них 62 человека обучено по дополнительному профессиональному образованию, 29 по профессиональному обучению, 11 обучились на семинарах. По результатам итоговой аттестации 91 (98,9%) обучающихся имеют оценки 4 и 5, лишь 1 (1,09%) обучающийся получил удовлетворительную оценку, неудовлетворительных оценок нет. Из приведенных данных следует, что успеваемость слушателей высокая.

Востребованность выпускников

Уровень подготовки специалистов позволяет выпускникам своевременно и качественно осваивать различные участки работы, стимулирует их служебный рост и дальнейшее профессиональное продвижение.

Образовательное Учреждение поддерживает связи с руководством целого ряда учреждений, предоставляя возможность периодически проводить встречи с выпускниками центра. Высокий процент выпускников работает по профилю подготовки, на предприятиях социально-бытовой сферы.

Система контроля качества подготовки специалистов

Главная цель деятельности центра в области качества - постоянное обеспечение высокой конкурентоспособности выпускников центра на рынках труда за счет:

- требуемого качества подготовки слушателей, обладающих высоким уровнем профессиональных знаний, умений и навыков, имеющих активную гражданскую позицию и высокие морально- нравственные качества;
- привлечения для обучения слушателей высококвалифицированного преподавательского состава, имеющего глубокие профессиональные знания, широкий научный кругозор и большой практический опыт работы;
- широкого внедрения и эффективного использования новых образовательных технологий, а также результатов современных научных исследований в области здравоохранения;
- развития корпоративной культуры центра и формирования его привлекательного имиджа в обществе.

Качество кадрового обеспечения подготовки специалистов

Преподавательский состав, привлекаемый к учебному процессу, по категориям делится на штатный состав и работающих по гражданско-правовому договору. Общая его численность на момент самообследования составляла 8 человек. Из них:

- штатные педагогические работники - 4 человека, вне штата – 4 человека.

Качественный состав педагогических работников:

- всего с высшим образованием - 8 человека (100%);

- с высшим педагогическим образованием - 2 человек (25%);

Средний возраст преподавательского состава – 49,5 года. Средний стаж педагогической работы – 8 лет.

Повышение квалификации преподавательского состава осуществляется по следующим основным направлениям: участие в семинарах и конференциях, обучение на семинарах и курсах повышения квалификации.

Преподавательский состав по своей квалификации соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

В центре создаются условия для формирования кадрового состава только из высококвалифицированных работников, обладающих полными знаниями и пониманием

преподаваемого предмета, имеющие необходимые навыки и опыт, способными эффективно предавать знания слушателям в рамках учебного процесса.

Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения

В настоящее время в учебном центре реализуются разнообразные формы, методы и технологии обучения, соответствующие специфике направлений профессиональной подготовки. В целом, состояние учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности по заявленным уровням, а его содержание позволяет реализовать в полном объеме основные образовательные программы.

Комиссия считает необходимым:

- наращивать материально-техническую базу ОУ;
- продолжать пополнение фондов библиотеки учебниками, учебно-методическими комплексами и материалами в том числе электронными.

Качество материально-технической базы

Развитие материальной базы сопровождается оснащением кабинетов современными средствами и оборудованием.

В настоящее время большую часть общего фонда библиотеки составляет учебная литература, электронные ресурсы и раздаточные материалы. Продолжается наращивание электронных учебников и материалов.

Основные выводы

1. Структура Образовательного Учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу.
2. Круг вопросов, рассматриваемый комиссией, актуален и выносится на заседания в соответствии с годовым планом работы.
3. Организация учебного процесса отличается четкостью и обеспечивается созданными в ОУ системами планирования всех видов работ и контроля исполнения.
5. Контроль качества образовательного процесса осуществляется постоянно в течение всего периода обучения слушателей.
6. Преподавательский состав соответствует профилю преподаваемых модулей и дисциплин.
7. Совершенствование материально-технической базы ОУ позволяет в полном объеме осуществлять качественную подготовку специалистов по программам дополнительного профессионального образования.

**Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе	100%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	100%
1.12	Общая численность педагогических работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет	
1.18.1	До 5 лет	50%
1.18.2	Свыше 30 лет	0
1.19	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	75%
1.21	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности в общей численности педагогических работников	25%
	Численность /удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации в общей численности сотрудников образовательной организации	15,5%
2	Инфраструктура	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе	5
2.2.1	Учебный класс	5